

.....dnia

.....
pieczęć przedszkola

OPINIA

O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ DZIECKA

(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz. U.2017, poz. 1591ze zm; Rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych – Dz. U. 2017, poz. 1743)

.....
(imię/imiona i nazwisko dziecka lub ucznia)

ur. zam.

Szkoła/placówka Oddział

PESEL:.....

- Informacja o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych możliwościach psychofizycznych dziecka oraz trudnościach dziecka)

- stan zdrowia (specjalistyczna opieka medyczna, przyjmowane leki, wady wzroku, wady słuchu):

.....
.....
.....
.....

- umiejętności szkolne (np. dojrzałość szkolna, samoobsługa, kolory, rysunek, umiejętności matematyczne, pory roku, dni tygodnia, przygotowanie do nauki czytania i pisanie, znajomość języka obcego itp.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

inne

.....
.....
.....

- rozwój ruchowy (sprawność ruchowa, sprawność manualna i grafomotoryczna):

.....
.....
.....

.....
.....

- procesy poznawcze (myślenie, koncentracja uwagi, pamięć):

.....
.....
.....

.....
.....

- kompetencje komunikacyjne – mowa i język (artykulacja, zasób słownictwa, poziom wypowiedzi

ustnych, sposób porozumiewania się z otoczeniem):

.....
.....

.....
.....

- kompetencje emocjonalno-społeczne (relacje z rówieśnikami, współpraca z dorosłymi, przestrzeganie zasad i norm społecznych, umiejętność komunikowania swoich potrzeb, umiejętność

obrony swoich granic, dominujący nastrój, kontrola emocjonalna):

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- mocne strony, uzdolnienia, osiągnięcia, zasoby w środowisku przedszkolnym i rodzinnym:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- bariery i ograniczenia w środowisku przedszkolnym i rodzinnym

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- Działania podjęte przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu (np. diagnoza wychowawcy, specjalisty szkolnego, kontakt ze specjalistami- jakimi?; opracowanie planu indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kontakt z rodzicami i instytucjami; inne).

.....
.....
.....
.....

- Formy udzielonej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wg rozporządzenia)

.....
.....
.....
.....

Okres udzielanej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....
.....
.....
.....

Efekty podjętych działań i udzielonej pomocy

.....
.....
.....
.....

.....
Czytelny podpis
wychowawcy/osoby uzupełniającej opinię